

Téma týdne: JARO UŽ ŤUKÁ NA DVEŘE

Milé Sovičky!

Moc vám děkujeme za všechny fotografie se splněnými úkoly. Máme z vás velkou radost.

Pomaličku nám klepe na dveře jaro. Je to roční období, ve kterém se všechno probouzí k životu. Pamatujete si na písničku Jaro, léto, podzim, zima – to je celý rok? Zpívali jsme ji v naší třídě mnohokrát. Zkuste si ji doma zazpívat. Ptáčkové si štěbetají, že tu druhou sloku o jaru, jste už trochu zapomněli.



Posíláme vám noty i text, abyste si ji znovu připomněli. To bude váš první úkol v tomto týdnu.

1. PÍSNIČKA

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,
stejně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,
Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,
a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

1. sloka: Jaro, léto, podzim, zima, to je celý rok.
Stejně letos, jako loni, tak i napřesrok.

2. sloka: Když je jaro v plné kráse, když má zelenou,
na trávníku kluci hrají s míčem kopanou.

Úkol:

- zazpívej si píseň, kterou jsme se učili ve školce s doprovodem klavíru, a přitom vyťukávej rytmus pleskáním do stehů

Odkaz: <https://youtu.be/EBwDAY3NqEc>

Cíl:

- naučit se z paměti krátké texty - reprodukovat písničku, sledovat rytmus

2. ANGLIČTINA – POČASÍ

Na jaře bývá často proměnlivé počasí.

Úkol:

- pozoruj každý den počasí a přitom si zazpívej písničku, abys nezapomněl, jak se řekne v angličtině:
Prší. (It is rainy)
Svítí slunce. (It is sunny)
Je zamračeno. (It is cloudy)
Sněží. (It is snowy)

odkaz:

<https://youtu.be/rD6FRDd9Hew>

Cíl:

- soustředěně poslouchat hudbu
- porozumět slyšenému

3. BÁSEŇ BŘEZEN – PŘEDČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI

KDYŽ SE BŘEZEN VYDARÍ,
JE TO KRÁSNÉ PŘEDJAŘÍ.
KDYŽ SE PROJDEŠ TROCHU VENKU,
HNED NARAZÍŠ NA SNĚŽENKU.

PTÁCI SI UŽ ZPÍVAJÍ,
PŘÍCHOD JARA VÍTAJÍ.
UŽ ABY TU JARO BYLO,
SLUNÍČKO NÁS POTĚŠILO.



Úkol:

- najdi v textu básně písmeno **A** - spočítej, kolikrát se v celé básni objeví
- písmeno nebo číslici zkus vytvořit třeba venku na procházce z kamínků, šišek, nebo větviček
- vyjmenuj všechny kalendářní měsíce v roce, jak jdou za sebou

Cíl:

- poznat některá písmena a číslice
- získání sebevědomí, sebedůvěry

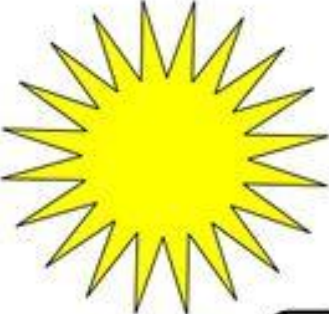
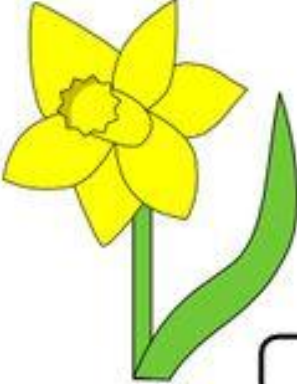
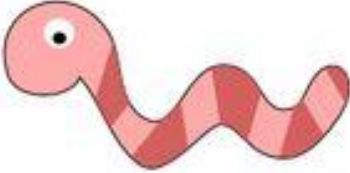



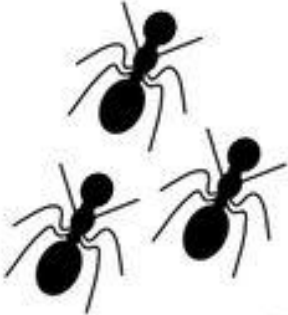


4. JARNÍ PROCHÁZKA – PRACOVNÍ LIST

Úkol:

- zajdi na procházku s rodiči nebo prarodiči a pozoruj....
- vybarvi malý čtverec u obrázku toho, co jsi na procházce našel, viděl
- povyprávěj to, co jsi viděl ostatním dalším členům rodiny

Cíl:

- všimnout si změn a dění v přírodě
- rozvoj schopností získané dojmy a prožitky vyjádřit

<p>Slunce</p>  <input data-bbox="491 1064 576 1137" type="checkbox"/>	<p>Narcis</p>  <input data-bbox="906 1064 991 1137" type="checkbox"/>	<p>Žížala</p>  <input data-bbox="1326 1064 1410 1137" type="checkbox"/>
<p>Včela</p>  <input data-bbox="491 1570 576 1644" type="checkbox"/>	<p>Pampeliška</p>  <input data-bbox="906 1570 991 1644" type="checkbox"/>	<p>Kos</p>  <input data-bbox="1326 1570 1410 1644" type="checkbox"/>
<p>Mravenci</p>  <input data-bbox="491 2049 576 2123" type="checkbox"/>	<p>Kaluž</p>  <input data-bbox="906 2049 991 2123" type="checkbox"/>	<p>Kočky</p>  <input data-bbox="1326 2049 1410 2123" type="checkbox"/>

5. KOČIČKY VE VÁZE - TVOŘENÍ

Úkol:

- zkus vytvořit první pozdrav jara – kvetoucí vrbu jívu (kočičky)



Popros někoho z dospěláků, aby ti nakreslil vázu na barevný papír, kartón, látku (to, co najdete doma)
Vázu vystříhni, přilep lepidlem na papír a do ní nakresli větvičky pastelkou nebo fixem.

Malé bílé květy vytvoř z vaty tak, že kousíček vaty zmáčkneš mezi dvěma prsty a přitlačíš ji na místa, která potřebš lepidlem na všech větvičkách.

Cíl:

- rozvoj jemné motoriky
- zvládat jednoduché pracovní úkony
- naučit se postupovat dle instrukcí

6. CVIČENÍ PRO PŘEDŠKOLÁKY

Úkol:

- zacvič si doma pro radost a zdravé tělo
- požádej rodiče, aby ti pustili následující video

odkaz:

https://youtu.be/_EGqYIfE7HY

7. HOUSENKA – PRACOVNÍ LIST

Úkol:

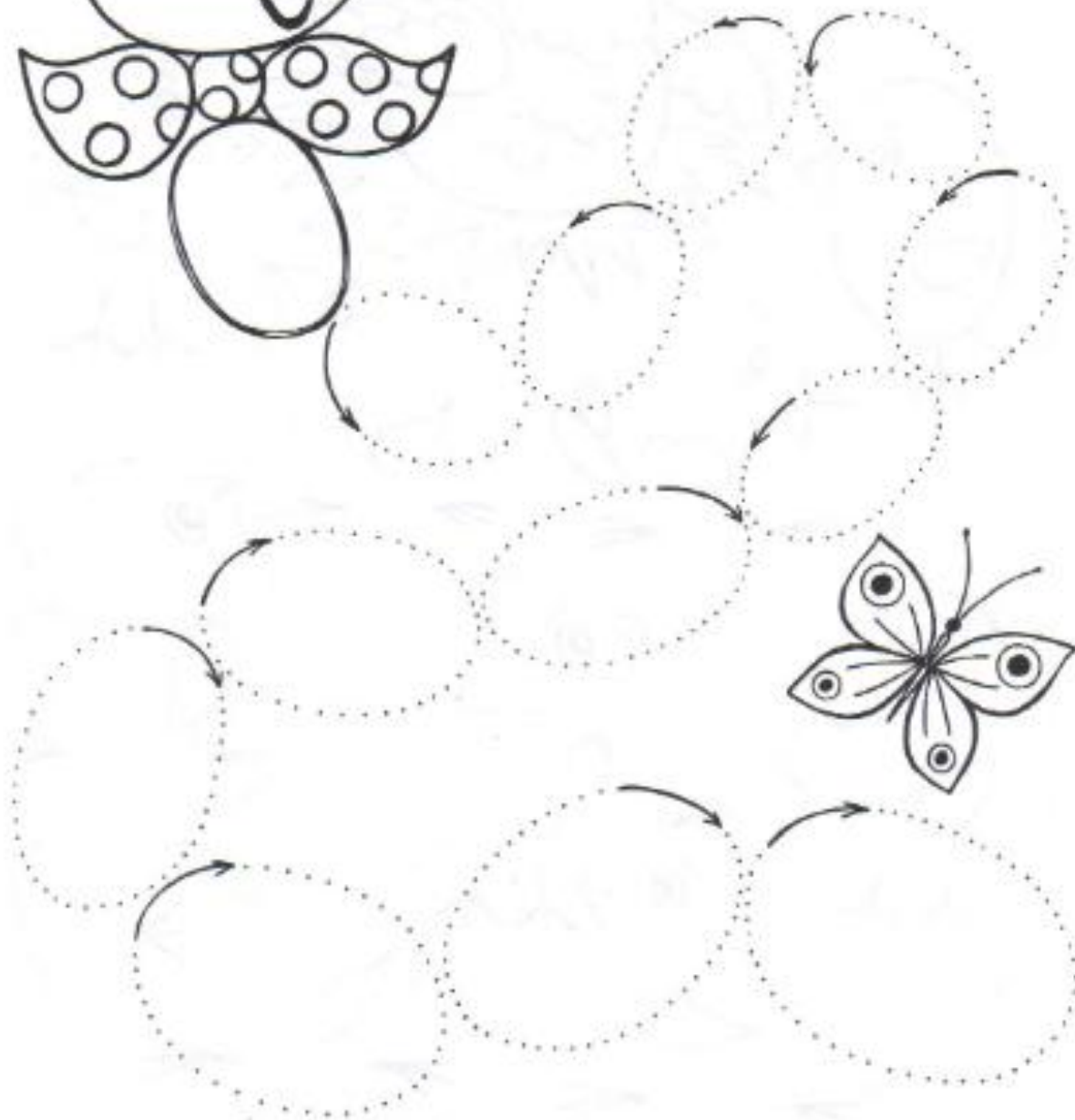
- obtáhni tělo housenky, které je hodně dlouhé
- spočítej všechny ovály
- najdi doma co je oválné a co je kulaté

Cíl:

- ovládat koordinaci ruky a oka
- zrakově rozlišovat tvary



*Jaro natře housenky,
skládankové panenky.
A za malou chvílí,
přemění se na motýli.*



8. PLOT NAŠÍ ZAHRÁDKY - GRAFOMOTORIKA



Úkol:

- natrénuj si spojením teček kresbu plotu kolem zahrádky

Dokresli čáry spojením teček podle naznačeného vzoru.
Kresli tužkou od ruky (nepoužívej pravítko).

www.kapesnicek.cz

4 - 5

Cíl:

- rozvoj zrakového vnímání
- rozvoj koncentrace pozornosti

9. KDY A KDO TO POUŽÍVÁ? – PRÁCE S OBRÁZKEM

Úkol:

- zkus pojmenovat vše, co vidíš na následujícím obrázku

Jsou to pomůcky a nářadí, které potřebuje člověk pracující na zahrádce a chce si na jaře něco zasadit. Někteří lidé mají tuhle práci tak rádi, že si ji zvolí za své povolání. Víš, jak se takové povolání jmenuje?

- popiš celou větou, na co se každá věc používá (když nevíš, zeptej se)

Cíl:

- učit se nová slova a aktivně je používat
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, mínění a úsudky ve vhodně formulovaných větách

au
jardin
les outils
du jardinier



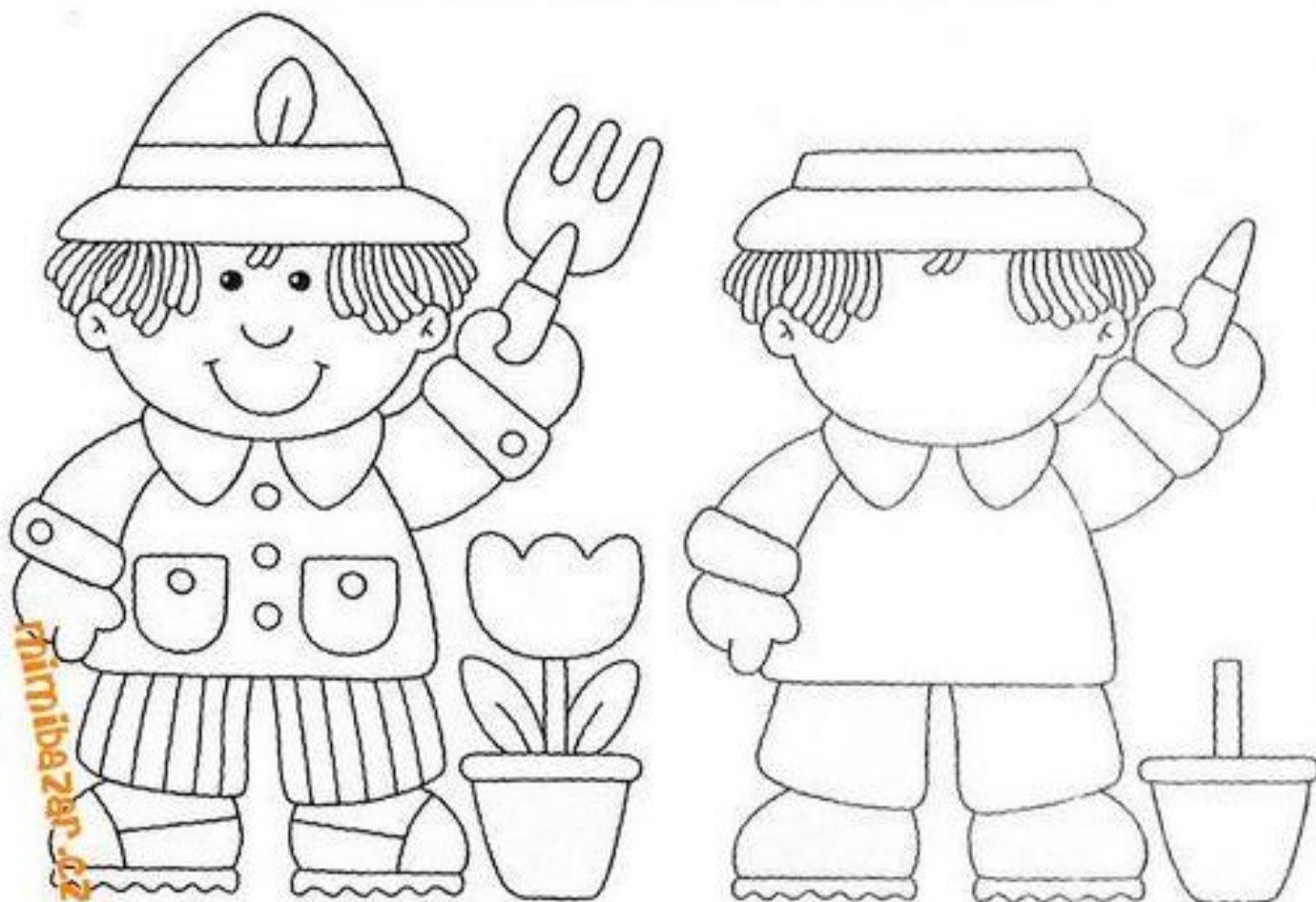
10. ZAHRADNÍK - ROZDÍLY

Úkol:

- prohlédni si obrázek a zjisti, co druhému zahradníkovi vpravo chybí
- spočítej všechny rozdíly a dokresli je
- zahradníka vlevo vybarvi

Cíl:

- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- orientovat se na ploše papíru, pravolevá orientace



11. KLÍČENÍ SEMÍNEK – DOMÁCÍ POZOROVÁNÍ ZMĚN V PŘÍRODĚ

Úkol:

- zkuste si s maminkou nebo babičkou nasypat do sklenice hrách, čočku, fazole a pak další dny pozorujte, co se začne dít, když budete dělat to, co paní na videu

Cíl:

- zvládat jednoduché pracovní úkony
- spolupracovat s ostatními

odkaz:

<https://youtu.be/WmjkoJACkuw>

- zahrajte si na zahradníka a zasad'te třeba zrníčka pšenice do hlíny, zalévejte a pozorujte

